

**UNIVERSITÉ PAUL VALÉRY – MONTPELLIER III**

UFR V – Sciences du Sujet et de la Société

Département de Psychologie

Mémoire professionnel de MASTER 2

Psychologie Clinique, Psychopathologie et Psychanalyse

**DU COMBAT PERPÉTUEL À UNE ALLIANCE AVEC LE  
CORPS HANDICAPÉ**

**Un espace d'entre-deux à créer dans la rencontre**



Présenté par : **COLLAUD Laëticia** – 21 50 16 54

Sous la direction de : Monsieur **NUSSHOLD Patricio**

Année universitaire : 2019 / 2020

## Résumé

À l'occasion d'une immersion clinique en IME, sonnait la fin d'un cursus universitaire important, mon apprentissage a évolué autour de plusieurs enjeux. Premièrement, je fus happée par les mouvements institutionnels, où la pulsion de mort provoquée par le corps handicapé venait délier les affects. Puis, je me suis attardée sur l'approche thérapeutique qui nous occupe, en questionnant la place qui lui est accordée dans la clinique particulière du handicap. C'est ensuite un aperçu de mes rencontres cliniques enrichissantes que nous découvrirons, où les mouvements transféro-contre-transférentiels sont questionnés à la rencontre de l'autisme, avant d'achever ce travail d'écriture sur les enjeux éthiques et déontologiques qui n'ont cessés de me traverser, depuis le début de ce stage jusqu'à aujourd'hui. Voici alors les découvertes cliniques autour desquelles ce mémoire s'articule : la première découverte, majeure, fut celle de la clinique de l'enfant et de l'adolescent, qui fut elle-même favorisée par la découverte de nouveaux outils précieux, tel que le jeu. Enfin, ce fut une rencontre avec le corps : le corps abîmé par les multiples opérations ou le corps troués, laissé béant par le Trouble du Spectre Autistique. Ainsi, le corps meurtri et la mort éventuelle qu'il m'a laissé entrevoir prenaient le devant de la scène. Ils se sont imposés à moi et cela n'a pas été sans remaniements.

**Mots-clés** : la clinique infanto-juvénile – le jeu – le corps handicapé – autisme

## Summary

---

*During an immersion in MEI, spelling the end of an important university course, my learning has evolved around several challenges. Firstly, I was caught up in institutional movements, where the death drive caused by the disabled body came to untie emotions. Then, I focused on the therapeutic approach at hand, questioning its place in the disability clinic. It is then an overview of my enriching clinical encounters that we will discover, where the transfero-counter-transferential movements are questioned at the meeting of autism, before completing this writing work on the ethical issues that have constantly crossed me, from the beginning of this internship until today. Here are the clinical discoveries around which this memory is articulated : the first, major, was the clinic of the child and the adolescent, who was herself favored by the discovery of new precious tools, such as the game. Finally, it was an encounter with the body : the body damaged by multiple operations or the body pierced or left gaping by autism. Thus, the bruised body and the possible death he let me glimpse took the front of the stage. They imposed themselves on me and it was not without changes.*

**Keywords** : the infant-juvenile clinic – the game – the disabled body – autism